

らいにちまえ  
来日前プレイスメントテスト

*Placement Test*

こちらの来日前プレイスメントテストを解答した後、指定した期日までに返送してください。テストの結果によりクラス分けされます。テスト受験に際し、以下の3点にご留意ください。

Please complete this test and return this by the deadline.

Please bear in mind that final approval will be made based on the placement test results. Please observe the following when you answer the test.

1. 辞書・参考書などの使用禁止

You should complete the test without any outside assistance.

사전이나 참고서를 사용하지 마십시오.

2. 分からない問題は記入しなくてもよい。しかし、最後まで取り組んでみる(途中であきらめないで！)。

You may leave some questions unmarked if you cannot answer them.

Please try to complete the test till the end. Don't give up along the way!

모르는 문제는 기입하지 않아도 됩니다. 그렇지만, 도중에 포기하지 말고 끝까지 열심히 해 주십시오.

3. 日本到着時に再度筆記と面接のテストを行い、適正なクラス分けをする。

Upon your arrival in Japan, all participants will be given a final oral and written test to determine the most appropriate class level.

일본에 오면, 다시 한번, 쓰기 시험과 면접을 해서 반을 나누 예정입니다.

問題の答えは解答用紙に記入してください。

**You may use the test for notes, but please mark your answers on the answer sheet.**

문제 용지에 메모를 해도 괜찮지만, 해답 용지에 대담을 기입하십시오.

スタート! start! 시작

専修大学 日本語・日本事情プログラム

プレイスメントテスト 解答用紙

なまえ \_\_\_\_\_

問題Ⅰ 各1点

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

問題Ⅱ 各1.5点

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

問題Ⅲ 各1点

1	2	3	4	5	6

問題Ⅳ 各1点

1	2	3	4	5

問題Ⅴ 各1点

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

問題Ⅵ 各5点

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

専修大学日本語・日本事情プログラム プレイスメントテスト

名前 \_\_\_\_\_

問題I ( )に何を 入れますか。a・b・c・dから 一番 いいものを 一つ 選んでください。

(例) これ ( b ) 鉛筆です。

- a. に                      b. は                      c. を                      d. や
1. きのう ここに だれ ( ) 来ましたか。  
a. が                      b. は                      c. を                      d. で
2. 一か月 ( ) 一回、国の家族に 手紙を 書きます。  
a. を                      b. に                      c. と                      d. で
3. そのことを だれ ( ) 聞きましたか。  
a. を                      b. に                      c. も                      d. で
4. A「あの人は どこ ( ) 来ましたか。」  
B「アメリカです。」  
a. から                      b. まで                      c. も                      d. で
5. わたしたちは 駅まで バス ( ) 行きましょう。  
a. を                      b. に                      c. も                      d. で
6. A「きょうの 午後は どこ ( ) 行きますか。」  
B「はい、大学へ 行きます。」  
a. へも                      b. でも                      c. かへ                      d. には
7. きょうは きのう ( ) 寒いです。  
a. ほど                      b. より                      c. のほうが                      d. ごろ
8. わたしの 家族は、全部 ( ) 8人です。  
a. が                      b. と                      c. の                      d. で
9. あの角 ( ) 曲がって、まっすぐ 行きます。  
a. が                      b. を                      c. に                      d. も



10. その友<sup>とも</sup>だちが あした ここに 来るか 来ない ( ) わかりません。  
 a. か                      b. が                      c. と                      d. を
11. あした 10時 ( ) 来て<sup>来て</sup>ください。  
 a. ごろ                      b. まで                      c. だけ                      d. ほど
12. A 「どのセーターが、いいですか。」  
 B 「そうですね。あの白<sup>しろ</sup>い ( ) は どうですか。」  
 a. が                      b. に                      c. と                      d. の
13. 弟<sup>あに</sup>は 公園<sup>こうえん</sup>へ 遊び ( ) 行<sup>い</sup>きました。  
 a. を                      b. に                      c. へ                      d. が
14. 毎朝<sup>まいあさ</sup> 何時 ( ) 家<sup>いへ</sup>を 出<sup>で</sup>ますか。  
 a. に                      b. で                      c. を                      d. と
15. A 「ビールと ワインと どちらが 好<sup>す</sup>きですか。」  
 B 「どちら ( ) あまり 飲<sup>の</sup>みません。」  
 a. を                      b. が                      c. は                      d. も
16. このピアノは へんな 音<sup>ね</sup> ( ) します。  
 a. を                      b. が                      c. で                      d. や
17. わたしは できませんが、息<sup>こ</sup>子 ( ) やらせて みましょ。う。  
 a. が                      b. へ                      c. に                      d. の
18. 山本<sup>やまもと</sup>さんは 試験<sup>しけん</sup>が 近<sup>ちか</sup>い ( ) 。 まだ ぜんぜん 勉強<sup>べんきょう</sup>して いません。  
 a. から                      b. のに                      c. ので                      d. そして
19. このナイフは どんなもの ( ) 切<sup>き</sup>ることが できます。  
 a. でも                      b. へも                      c. がも                      d. はも
20. この本<sup>ほん</sup>は わたしの 知らない こと ( ) 書<sup>か</sup>いて あります。  
 a. ごろ                      b. ぐらい                      c. ほど                      d. ばかり
21. 毎朝<sup>まいあさ</sup> 8時 ( ) 教室<sup>きょうしつ</sup>に 入<sup>い</sup>ります。  
 a. まで                      b. までを                      c. までに                      d. までから

22. この辞書を作る ( ) 10年 かかりました。  
 a. のを                      b. のに                      c. のへ                      d. のと
23. A「全部捨てますか。」  
 B「いいえ、いらぬもの ( ) 捨てます。」  
 a. ばかり                      b. ほど                      c. だけ                      d. ぐらい
24. 今からアルゼンチンに行く ( )、先に帰らせてください。  
 a. ので                      b. のに                      c. とき                      d. まで
25. 看板は遠くからでも見える ( ) 大きく書きます。  
 a. ために                      b. のに                      c. よって                      d. ように
26. わたしは電車の中で足 ( ) 踏まれた。  
 a. が                      b. を                      c. に                      d. は
27. この文章は漢字の間違ひが多い ( )、文法の間違ひも多いので、何が言いたいかわくわからない。  
 a. うえで                      b. うえは                      c. うえが                      d. うえに
28. おとといからきょう ( ) ずっと雨が降り続けている。  
 a. において                      b. にそつて                      c. にかけて                      d. にわたつて
29. チョウさんの性格 ( )、何も言わないで休むのは、へんだと思う。  
 a. にとつて                      b. によつて                      c. からして                      d. までに
30. 首相に会つたことがある ( )、大きなパーティーで一緒になつただけなんです。  
 a. にもかかわらず                      b. ことだから                      c. といつても                      d. ばかりでなく
31. 久しぶりのピクニックは、楽しい ( )、突然の雨でさんざんだった。  
 a. どころか                      b. まま                      c. ばかりでなく                      d. にしても
32. A社長は、作家 ( ) 有名で、賞をとつたことがある。  
 a. にとつても                      b. によつても                      c. としても                      d. においても
33. 9号館 2階の会議室 ( )、プレゼンテーションが行われます。  
 a. によつて                      b. において                      c. にさいして                      d. にむかつて

34. トムさんの言ったこと( ), クラスのみんなからさまざまな質問が出た。  
 a. にとって      b. において      c. にたいして      d. にあたって
35. 窓をあけた( ), 小鳥が外へ逃げてしまった。  
 a. わりに      b. ままに      c. ついでに      d. とたんに
36. 彼には何も話していないので、その件については知っている( )。  
 a. はずがない      b. にちがいない      c. べきだ      d. かもしれない
37. 毎日1ページずつ勉強すれば、半年で500の漢字が覚えられる( )だ。  
 a. こと      b. もの      c. わけ      d. ところ
38. もし、わたしの言ったことに何か失礼があった( ), 深くお詫びします。  
 a. といって      b. としたら      c. といえば      d. とはいえ
39. 会ったことはある( ), どうしても名前が思い出せない。  
 a. ものの      b. からか      c. なりに      d. かぎり
40. 外国語の勉強は、毎日少しずつ続けること( ), 上達します。  
 a. にたいして      b. にかけて      c. について      d. によって

問題Ⅱ ( )に何を入れますか。a・b・c・dから一番いいものを一つ選んでください。

1. きのはあまり( )です。  
 a. 暑かった      b. 暑かった      c. 暑くなかった      d. 暑いじゃなかった
2. この果物は( )おいしいです。  
 a. 甘い      b. 甘いで      c. 甘くて      d. 甘いくて
3. この町は( )便利な所です。  
 a. にぎやか      b. にぎやかだ      c. にぎやかで      d. にぎやかなの
4. 音楽を( )ながらお茶を飲みます。  
 a. 聞く      b. 聞き      c. 聞いて      d. 聞きます

5. 机に鉛筆が ( )。

- a. 置きます      b. 置きてあります      c. 置いています      d. 置いてあります

6. A「すぐに 行きますか。」

B「いいえ、電話を ( ) から 行きます。」

- a. かけて      b. かける      c. かけた      d. かけます

7. その子は ゆうべ おふろに ( ) 寝ました。

- a. 入らなくて      b. 入りないで      c. 入らない      d. 入らないで

8. わたしは 作文を ( ) とき、いつも ペンを使います。

- a. 書く      b. 書いて      c. 書いた      d. 書くの

9. これはわたしが ( ) おかしです。どうぞ 食べてください。

- a. 作る      b. 作って      c. 作った      d. 作るう

10. 映画を ( ) あとで、お茶でも 飲みましょう。

- a. 見る      b. 見た      c. 見れば      d. 見るの

11. この荷物は とても 重くて 一人で ( ) 。

- a. 持たない      b. 持てない      c. 持たせる      d. 持つ

12. 秋になると、だんだん 木の葉の色が 変わって ( ) 。

- a. ある      b. おく      c. いく      d. みる

13. 疲れたので、きょうは もう ( ) と思う。

- a. 帰る      b. 帰ろう      c. 帰よう      d. 帰って

14. わたしは 周りの人たちに ( ) 、とても はずかしかったです。

- a. 笑って      b. 笑えて      c. 笑わせて      d. 笑われて



15. プレゼントをあげて、友だちを( )。
- a. 喜んだ      b. 喜ばれた      c. 喜ばせた      d. 喜ばせられた
16. 京都へ( )新幹線がいいですよ。
- a. 行くな      b. 行けば      c. 行ったら      d. 行くと
17. お客さまはどこに( )なりますか。
- a. 座られ      b. お座りに      c. 座って      d. お座られ
18. 名前を呼んだが、聞こえない( )だったので、もう一度呼んだ。
- a. よう      b. そう      c. らしい      d. はず
19. 辞書をなくしたとき、山中さんが貸して( )から、とても助かった。
- a. やった      b. あげた      c. もらった      d. くれた
20. その公園は静かで( )ので、よく散歩に行きます。
- a. きれい      b. きれいだ      c. きれいで      d. きれいな

問題Ⅲ ( )に 荷を入れますか。a・b・c・dから 一番 いいものを 一つ 選んでください。

1. 先生「( )大学を休んだんですか。」  
 学生「おなか が 痛かったからです。」  
 a. なにか      b. どのぐらい      c. だれか      d. どうして
2. A「( )があなたの かばんですか。」  
 B「あの赤いのです。」  
 a. どこ      b. どの      c. どれ      d. どんな
3. A「あの人は( )の国の 人ですか。」  
 B「ドイツです。」  
 a. どこ      b. なぜ      c. どれ      d. どんな



4. A「あなたは山田さんの考えについて( ) 思いますか。」  
 B「いいと思います。」  
 a. どんな                      b. どう                      c. なぜ                      d. どのぐらい
5. あのレストランは、安くて、おいしい。( ) サービスがいいので人気がある。  
 a. だから                      b. すると                      c. したがって                      d. しかも
6. A「鈴木さんはかぜをひいたと言っていましたよ。」  
 B「( ) きょう休んだんですね。」  
 a. それから                      b. それで                      c. そして                      d. しかし

問題IV ( ) に 何を入れますか。a・b・c・dから 一番いいものを一つ選んでください。

1. A「コーヒーはいかがですか。」  
 B「はい、( )。」  
 a. いただきます                      b. ごちそうさま                      c. どういたしまして                      d. ごめんなさい
2. A「たくさん荷物が ありますね。持ちましょうか。」  
 B「( )。」  
 a. いいえ、どういたしまして                      b. ええ、もちましょう  
 c. ええ、おねがいします                      d. たいへんですね
3. A「ちょっと、このペン、使ってもいいですか。」  
 B「( )。」  
 a. ええ、どうぞ                      b. ええ、いいですね  
 c. ええ、使わせませう                      d. ええ、そうしましょう
4. A「お先に失礼します。」  
 B「( )。」  
 a. 少々お待ちください                      b. はい、失礼しましょう  
 c. かしこまりました                      d. では、またあした
5. 学生「頭が痛いので、きょうの授業、( )。」  
 先生「わかりました。お大事に。」

- a. 休むつもりです  
b. 休みたいです  
c. 休ませていただけませんか  
d. 休まなければなりません

問題V ( )に何を入れますか。a・b・c・dから一番いいものを一つ選んでください。

1. いろいろ考えた結果、卒論の( )として、日本語における外来語を選んだ。  
a. テーマ      b. シーツ      c. カラー      d. コピー
2. 寝ようとするとき時計の音が気に( )寝られない。  
a. 入って      b. なって      c. して      d. すんで
3. 論文を書くときは問題点を( )にしてください。  
a. 明確      b. 独特      c. 重大      d. 嚴重
4. 時間に( )と言われないように、約束の時間を守るようにしている。  
a. だらしない      b. くだらない      c. いやらしい      d. うらやましい
5. 友達が約束の時間に来ないので、( )している。  
a. いらいら      b. うきうき      c. わくわく      d. だらだら
6. かばんに本が( )つまっている。  
a. がっかり      b. ぎっしり      c. ぐっすり      d. げっそり
7. ゴミ処理場の建設に対し、地元住民は( )に反対している。  
a. 強引      b. 強敵      c. 強硬      d. 強制
8. 子どもの頃からの夢をとうとう( )させた。  
a. 現象      b. 現実      c. 表現      d. 実現
9. あの人は( )がよいとみんなに言われている。  
a. 精神      b. 性格      c. 感情      d. 心理

10. この花びんは 二百年前に 作られたもので、たいへんなく ( ) がある。
- a. 価値                      b. 価格                      c. 費用                      d. 利用
11. この言葉には 差別的な ( ) がある
- a. トピック                      b. ポーズ                      c. ニュアンス                      d. テーマ
12. 急な用事ができたので、子どもを友人のうちに ( ) ことにした。
- a. あずける                      b. さずける                      c. うけとる                      d. あたえる
13. スープが ( ) しまったので、もう一度 あたためた。
- a. さめて                      b. つめて                      c. うすめて                      d. よわめて
14. テレビが 洪水の状況を ( ) に 映し出している。
- a. ありがた                      b. ありさま                      c. ありのまま                      d. ありよう
15. この仕事に 特別な資格は いらぬが、日本語が ある程度 できることが ( )
- a. のぞましい                      b. ふさわしい                      c. まちどおしい                      d. めざましい
16. 内戦が ( )、市民の生活に 落ち着きが もどった。
- a. おさまり                      b. さだまり                      c. まとまり                      d. よわまり
17. 自分の仕事をするのが やつとで、とても人の手助けをする ( ) などない。
- a. たるみ                      b. なごみ                      c. のぞみ                      d. ゆとり
18. このいすは ( ) はいいが、座りごちが 悪い。
- a. モデル                      b. ジャンル                      c. デザイン                      d. デッサン
19. 聞き手の ( ) がないと、スピーチを していて 話しづらい。
- a. 応答                      b. 返答                      c. 対応                      d. 反応
20. 「幸福」という ( ) を、わかりやすく 正確に 説明するのは むずかしい。
- a. 意識                      b. 概念                      c. 文脈                      d. 議論



VI. 次の文章を読んで、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選んで、○をつけてください。

(1)

私が左ききの人<sup>ひだりかき</sup>を始めて意識したのはおとなになってからでした。  
 後輩<sup>こうはい</sup>の医者に一人左ききの人<sup>ひだりかき</sup>がいて、いっしょに夕食を食べにでかけると必ず私の左側に  
 すわろうとするのです。

「先生の右側にすわると、おはしを持った私の左手と先生の右手がぶつかって、申し訳ない  
 から……」というのが、その理由<sup>わけ</sup>でした。

(鎌谷亮太「わくわく子育て」1995年2月8日付朝日新聞による)

(注) 左ききの人：左手で字を書いたり、はさみを使ったりする人

問題1 「その理由」とあるが、何の理由か。

1. 私が左ききの人を始めて意識した理由
2. 後輩の医者<sup>いしや</sup>の一人が左ききであった理由
3. 後輩の医者<sup>いしや</sup>が私の左側にすわった理由
4. 後輩の医者<sup>いしや</sup>が申し訳ないと思った理由

(2)

私は元来、犬が苦手だ。子どもの頃に、手を噛まれたことがあるからだ。息子が犬を飼いたい  
 と言ったときも反対だった。しかし、夫に動物に触れ合いながら学ぶことが多いと説得され、  
 世話は夫と子どもがするという条件で、しぶしぶ許可した。

ところが、1ヶ月も経たないうちに、私が犬の世話をする羽目<sup>はねめ</sup>になった。仕事から帰ってきた  
 ら、すぐ散歩につれださなければならない。ほかにやる者がいないから、A. しかたなしにやる。  
 「約束が違う。B. 手伝って」と言いたいが、夫は連日仕事で帰りが遅い。息子は、大学のクラ  
 ブ活動が忙しいという。しかし、C. 散歩に行きたがる、喜んでかけよってくる姿を見ると、  
 知らないふりはできない。

散歩をしているうちに、だんだん犬に対する苦手意識<sup>にくたし</sup>が消えてきた。散歩中、いろいろと話し  
 かけて、悩みやぐちを聞いてもらったりする。もちろん答えてはくれないが、ちゃんとD. 聞いてくれる。  
 今では私のかげがえのない友人になりつつある。しかたなくやっていた散歩が楽しみ  
 のひとつになった。我が家に犬が来て、今一番喜んでいるのは私かもしれない。

問題1 文中のA.～D. のA. 「やる」、B. 「手伝う」、C. 「行きたがる」、D. 「聞いてくれる」のは、  
 それぞれだれか、1～4から適当な組み合わせを選んでください。

- |            |         |         |      |
|------------|---------|---------|------|
| 1. A: 犬    | B: 夫    | C: 夫と息子 | D: 私 |
| 2. A: 私    | B: 夫と息子 | C: 私    | D: 犬 |
| 3. A: 私    | B: 夫と息子 | C: 犬    | D: 犬 |
| 4. A: 夫と息子 | B: 私    | C: 犬    | D: 私 |



(3)

日本は、その初期と近代にふたつの計画都市をつくった。京都と札幌である。古い都市の代表である京都も、あたらしい都市の代表選手である札幌も、ともに自然発生的な都市ではなく、日本ではひじょうにまれな人工の都市である。京都は中国を、札幌はアメリカをモデルにした都市であり、東洋文明の原点と、西洋文明の到達点をともに共存させているところに、日本文明の特徴があらわれているといえないだろうか。文明とは自己のもつ原理原則の不変性を根本とする。日本の文明は、可変性という原則を不変的にもちつづけた文明であり、札幌の発展は、古代以来の日本文明が、いまだに健在であることのよき例証であろう。

(岡田英弘『日本文明77の謎』「札幌」新玩社による)

問題1 札幌と京都の共通点は何か。

1. 同じ都市をモデルにして作られたこと
2. 自然にできた都市であること
3. 人工的に作られた都市であること
4. 東洋の都市をモデルにしていること

(4)

環境問題の難しさは、多くの人が被害を被ることがわかっていながら、解決に向けて、一人一人がのぞましい行動をとれないということだろう。一人で移動するのに車に乗り、テレビ、冷蔵庫、電子レンジなどの家電製品を日常的に使う。便利で快適な生活が、個人にとって利益をもたらすことはいままでもない。

一方、地球環境のことを考えて、資源を再利用した商品を買うと、ほとんどの場合、より多くのお金を払わなければならないし、ゴミ1つ出す時も、資源ゴミや可燃・不燃ゴミに分別したり、生ゴミを処理したりすると非常に手間がかかる。しかも、その行為が、すぐに直接、個人の生活にいい結果をもたらすわけではなく、個人が受ける環境汚染などの被害が少なくなるわけではない。特定の国の少数の人々が、目先の便利さを追求して、マイカーを乗りまわしたり、電気製品を使ったり、石油を原料にして工業製品を製造したりすると、地球温暖化という事態を招く。被害は一回だけにとどまらず、地球全体に拡散して、すべての人々が高い代償を払わなければならないのだ。

問題1 本文の内容と合っているものを選んでください。

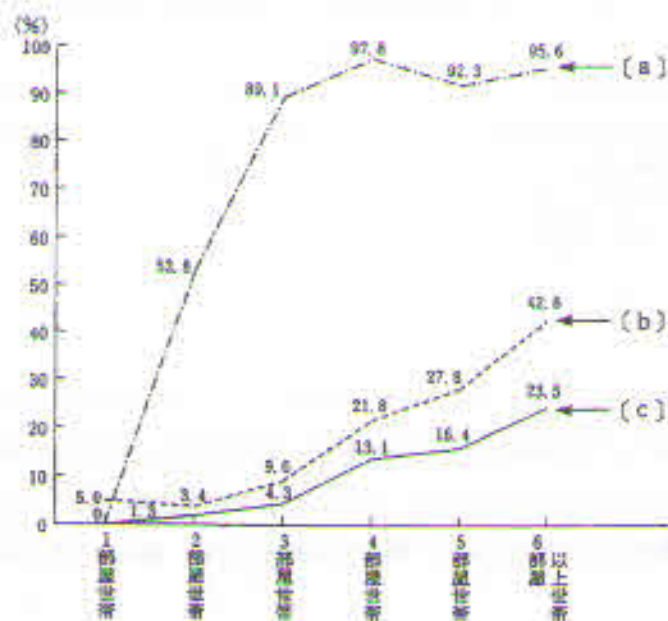
1. 個人が家電製品や車を使って生活すると、社会にもいい影響がある。
2. 現代に生きる人々は、環境問題について考えてから行動している。
3. 技術の進歩や便利さの追求の結果、環境に配慮した社会になった。
4. 個人に有利な行動をとると、問題があるとわかってもやめられない。

(5)

日本の家族はどのぐらい個室 (註1) を持っているだろうか。下のグラフを見てわかるように、個室を持っている割合は母親が、もっとも低く、6部屋以上の世帯でも20%を超える程度で、子どもの4分の1にしかならない。子どもの場合は、2部屋 (註2) の世帯でも50%以上、3部屋以上の世帯ではほとんどが自分の部屋を持っており、家庭生活が子ども中心であることがわかる。父親の場合は母親よりも多いが、4部屋世帯で20%、6部屋以上の世帯でもやっと40%を超える程度で、子どもに比べるとかなり低い。

(注1) 個室：自分だけの部屋

(注2) 2部屋の世帯：台所とお風呂のほか4に2つ部屋のある家



(統計経済研究所編『現代家族の風景』大塚省印刷局による)

問題1 グラフのa～cに入る組み合わせとして適当なものはどれか。

1. a 父親の部屋 b 子ども部屋 c 母親の部屋
2. a 子ども部屋 b 父親の部屋 c 母親の部屋
3. a 母親の部屋 b 父親の部屋 c 子ども部屋
4. a 子ども部屋 b 母親の部屋 c 父親の部屋